

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02.02 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

История Средних веков

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. ист. наук, Доцент, Канаев Александр Геннадьевич

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью обучения по дисциплине «История Средних веков» является формирование у студентов конкретного представления об этой дисциплине, история которой охватывает страны Западной, Центральной и Северной Европы, а также Византии в период с V до середины XVII вв. Средневековая история других стран и народов представляет собой предметы самостоятельных курсов и рассматриваются лишь в плане их соприкосновения со Средневековой Европой.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными учебными задачами изучения дисциплины являются:

- определение общего и особенного в средневековых обществах различных регионов Европы; освещение проблемы развития феодального общества и государства;
- показ динамики взаимоотношений королевской власти и церкви; выявление специфики мира средневекового человека и основных черт средневековой культуры;
- изучение предпосылок и самого процесса создания централизованных государств; анализ проблемы взаимоотношений Западной Европы и Византии;
- характеристика роли средневековой цивилизации в истории человечества.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы	основные понятия источниковедения основные видовые характеристики источников и принципы фиксации в них исторической действительности основные приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач разбираться в общих и специальных методах исследования исторических источников, умеет применять отдельные из них определять природу и специфику определенных видов исторических источников и выстраивать стратегию их анализа производить анализ исторических источников и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом

	<p>общими и специальными методами поиска, выявления, отбора и анализа исторических источников, необходимых для решения конкретных профессиональных задач</p> <p>навыками определения и выработки стратегии работы с историческим источником в зависимости от решения конкретной профессиональной задачи</p> <p>навыком проблемного анализа источников и исторических событий</p>
<p>ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности</p>	<p>специфику источниковедения</p> <p>видовые характеристики источников и принципы фиксации в них исторической действительности</p> <p>приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач</p> <p>ориентироваться в общих и специальных методах исследования исторических источников, умеет применять отдельные из них</p> <p>ориентироваться в природе и специфике определенных видов исторических источников и выстраивать стратегию их анализа</p> <p>анализировать исторические источники и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом</p> <p>методами поиска, выявления, отбора и анализа исторических источников, необходимых для решения конкретных профессиональных задач</p> <p>особыми навыками определения и выработки стратегии работы с историческим источником в зависимости от решения конкретной профессиональной задачи</p> <p>спецификой проблемного анализа источников и исторических событий</p>

<p>ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды</p>	<p>общую специфику источниковедения  общие видовые характеристики источников и принципы фиксации в них исторической действительности  общие приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач  свободно ориентироваться в общих и специальных методах исследования исторических источников, умеет применять отдельные из них  свободно ориентироваться в природе и специфике определенных видов исторических источников и выстраивать стратегию их анализа  свободно анализировать исторические источники и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом  общими методами поиска, выявления, отбора и анализа исторических источников, необходимых для</p>
	<p>решения конкретных профессиональных задач  общими навыками определения и выработки стратегии работы с историческим источником в зависимости от решения конкретной профессиональной задачи  общей спецификой проблемного анализа источников и исторических событий</p>
<p><b>ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</b></p>	
<p>ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p>	<p>основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории  основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике  различные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории  применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории  заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории;  заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  знанием основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории  способностью заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  способностью применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p>

<p>ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы</p>	<p>проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории  проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории  проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике  обосновывать основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории  интерпретировать прошлое в историографической теории и практике  обосновывать различные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории;  заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  пониманием основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории  навыками заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  навыками применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p>
<p>ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки</p>	<p>концепции в области отечественной и всеобщей истории  концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике  концепции в области отечественной и всеобщей истории.  обосновывать основные проблемы в области отечественной и всеобщей истории  интерпретировать прошлое в историографической теории  обосновывать различные проблемы в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  пониманием ключевых проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории  навыками заниматься интерпретацией прошлого  навыками применять знание различных проблем и концепций</p>
<p><b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b></p>	

<p>ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие</p>	<p>исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях практику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и</p>
	<p>культурных исторические явления и процессы в их многообразных измерениях анализировать и содержательно объяснять исторические явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях анализировать и содержательно объяснять исторические процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии способностью анализировать и содержательно объяснять исторические явления способностью анализировать и содержательно объяснять исторические процессы способностью анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии.</p>
<p>ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p>основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях основную практику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях основные исторические явления и процессы в их многообразных измерениях. системно анализировать и содержательно объяснять исторические явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях системно анализировать и содержательно объяснять исторические процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях системно анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии методами анализировать и содержательно объяснять исторические явления методами анализировать и содержательно объяснять исторические процессы методами анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии.</p>

ОПК-3.3: объясняет	ключевые исторические явления и процессы в их
исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве	<p>экономических, социальных, политических и культурных измерениях  общую практику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  ключевые исторические явления и процессы в их многообразных измерениях  объяснять исторические явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  объяснять исторические процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии  навыками анализировать и содержательно объяснять исторические явления  навыками анализировать и содержательно объяснять исторические процессы  навыками анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии</p>
<b>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</b>	



<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>содержание основных исторических событий в контексте дисциплины  содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины  использовать основную историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  использовать любую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  способностью критически анализировать базовую историческую информацию в контексте дисциплины  способностью критически анализировать базовую</p>
	<p>историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины  способностью критически анализировать историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>основное содержание основных исторических событий в контексте дисциплины  основное содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  основное содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины  использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке</p>
	<p>актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  способностью критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины  способностью критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины  способностью критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>базовое содержание основных исторических событий в контексте дисциплины  базовое содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  базовое содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины  использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать</p>
	<p>из нее новый нарратив в контексте дисциплины  навыками критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины  навыками критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины  навыками критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>
<p><b>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</b></p>	

<p>ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки</p>	<p>содержание основных теоретических подходов к изучению дисциплины  содержание базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  анализировать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины  анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины  анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины  навыками вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  навыками вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки</p>
	<p>в контексте дисциплины  навыками вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки</p>	<p>специфику основных теоретических подходов к изучению дисциплины  специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  специфику основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  обобщать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины  обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины  обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины  методикой вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  методикой вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  методикой вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной</p>	<p>основные теоретические подходы к изучению дисциплины  специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  специфику основных теоретико-методологических</p>
<p>проблеме</p>	<p>подходов к изучению дисциплины  отслеживать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины  отслеживать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины  отслеживать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины  способами вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  способами вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  способами вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
<p><b>ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</b></p>	
<p>ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности</p>	<p>исторические процессы и явления  исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов.  исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов.  анализировать исторические процессы  анализировать исторические явления  проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты  способностью анализировать исторические процессы  способностью анализировать исторические явления  способностью проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>

<p>ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения</p>	<p>основные исторические процессы и явления основные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. основные исторические процессы и явления,</p>
<p>поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу</p>	<p>исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. анализировать общие исторические процессы анализировать общие исторические явления анализировать локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты навыками анализировать исторические процессы навыками анализировать исторические явления навыками проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности</p>	<p>разнообразные исторические процессы и явления разнообразные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. разнообразные исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. понимать исторические процессы понимать общие исторические явления понимать локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты общими навыками анализировать исторические процессы общими навыками анализировать исторические явления общими навыками проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p><b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>	

<p>УК-1.1: осуществляет поиск информации для решения поставленных задач</p>	<p>приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач систему поиска, критического анализа и синтеза</p>
	<p>информации, применения системного подхода для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач способностью осуществлять поиск информации способностью осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации способностью осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>УК-1.2: проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	<p>особенности приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач особенности методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач особенности системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач навыками поиска информации навыками осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации навыками осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

УК-1.3: рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты	специфику приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия	<p>специфику методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>специфику системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>приемами поиска информации</p> <p>приемами осуществления поиска информации, проводить критический анализ и синтез информации</p> <p>приемами осуществления поиска информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.1: выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии</p> <p>особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии</p> <p>воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии</p> <p>способностью воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>



УК-5.2: учитывает разнообразие культур,	специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском
демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	<p>контекстах</p> <p>специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>специфику межкультурного разнообразия общества во всем его многообразии</p> <p>воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества во всем его многообразии</p> <p>воспринимать специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества во всем его многообразии</p>
УК-5.3: умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии</p> <p>умением воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>умением воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии</p> <p>восприятием межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4 (144)</b>		
занятия лекционного типа	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Раннее Средневековье</b>									
1.		12							
2.				24					
3.								12	
<b>2. Классическое Средневековье (XI – XIII вв.).</b>									
1.		24							
2.				12					
3.								24	
<b>3. Позднее Средневековье и раннее Новое время. XVI – первая половина XVII вв.</b>									
1.		36							
2.				36					
3.								72	
Всего		72		72				108	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Девлетов О. У. История Европы с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Директ-Медиа).
2. Мандель Б. Р. Всемирная литература: искусство слова в Средневековье и титаны эпохи Возрождения. Начало Нового времени: иллюстрированный учебник для студентов вузов гуманитарного направления (бакалавриат, магистратура)(Москва: Директ-Медиа).
3. Виолле-ле-Дюк Э. Жизнь и развлечения в средние века(Москва: Лань").
4. Виолле-ле-Дюк Э. Крепости и осадные орудия. Средства ведения войны в Средние века(Москва: Лань").
5. Дандамаев М. А. Месопотамия и Иран в VII-IV вв. до н.э. Социальные институты и идеология: монография(Санкт-Петербург: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета [СПбГУ]).
6. Гергилев Д. Н., Колесник Э. Г., Тарасов М. Г. История средних веков: основные понятия и термины, имена, хронология: учебно-методическое пособие [для студентов направлений 46.03.01 «История», 47.03.01 «Философия», 51.03.01 «Культурология», 46.03.02 «Религиоведение», 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»](Красноярск: СФУ).
7. Осокин Н. А. История средних веков: монография(Москва: АСТ).
8. Карсавин Л. П. Монашество в средние века(Москва: Лань).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. В.М. Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – 2013. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
2. 9.2.2 Historic.ru: Всемирная история [Электронный ресурс]: Историческая библиотека. – 2001. – Режим доступа: <http://historic.ru/>.

3. 9.2.3 Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: информационный сайт по историческим наукам и истории стран мира. – 2004. – Режим доступа: <http://www.history.xsp.ru/>.
4. 9.2.4 Хронос: всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: электронная база данных по всеобщей истории. – 2000.- Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>
5. 9.2.5 Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: официальный сайт «Национальной энциклопедической службы». – Режим доступа: <http://www.interpretive.ru/>
6. 9.2.6 Islam.ru [Электронный ресурс]: Исламский информационный портал. История ислама. – 2016. Режим доступа: <http://www.islam.ru/>.
7. 9.2.7 Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: официальный сайт Комиссии по делам ЮНЕСКО РФ. – 2002. – Режим доступа: <http://unesco.ru/ru/>.
8. 9.2.8 История в историях [Электронный ресурс]: информационная база данных по истории. – Режим доступа: <http://wordweb.ru/>.
9. 9.2.9 История.ру [Электронный ресурс]: информационная база данных по истории. – 2016. – Режим доступа: <http://www.istorya.ru/>.
10. 9.2.10 IstMira.com [Электронный ресурс]: электронная база данных, раздел Средние века. – Режим доступа: <http://www.istmira.com/srednie-veka/>.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 10.1 Образовательное учреждение – располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:
- 10.2 Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета №№ 1-6.
- 10.3 Множительная техника – 8 единиц.
- 10.4 Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео- проекторы) – 6 аудиторий.
- 10.5 Методический кабинет – 20 мест.
- 10.6 560 персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.